





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ التنظيم القضائي
رمز المقرر:	00.71.6-7
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	£	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤		١. الوصف العام للمقرر:
٤		٢. الهدف الرئيس للمقرر
	£	ج. موضوعات المقرر
	o	د. التدريس والتقييم:
٥	ريس وطرق التقييم	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التد
٦		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٦	ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦		١. قائمة مصادر التعلم:
		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	v	
		ح. اعتماد التوصيف

لتداهر	ة. د ۱۱۱	ء الم	أ. التعرية
در اسی .	~ , , , ~	~~ <u> </u>	ا. المحرية

	ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
		٢. نوع المقرر:
ا متطلب قسم √ أخرى	متطلب كليّة	أ. متطلب جامعة
	اختياري	ب. إجباري
سنة الثانية / المستوى الرابع	لدم فيه المقرر: ال	٣. السنة / المستوى الذي يق
	لمقرر: لا يوجد	٤. المتطلبات السابقة لهذا ال
	المالمة بالسامة	 المتطلبات المتزامنة مع هـ
	۱ ۵ المعر ر. لا يوجد	و المطببات الممراسة سع هد

نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%۱	٣.	المحاضوات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
	تصال	ساعات الا
٣.	محاضرات	1
	معمل أو إستوديو	7
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكر)	٤
۰ ٣ ساعة	الإجمالي	
	علم الأخرى*	ساعات الت
١٢	ساعات الاستذكار	١
٦	الواجبات	۲
٦	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	٥
۳.	الإجمالي	



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- 1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر التعريف بالقضاء ودوره وبيان استقلال القضاء ومدى ولايته، والشروط والضوابط التي ينبغي مراعاتها في من يتولى منصب القضاء، ومسوغات عزل القضاة وتأديبهم وقبول استقالاتهم.
- ٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتبين الطالب الدور المرسوم للنظام القضائي المستمد من أحكام الشريعة الإسلامية ويتمكن من تنزيله على أرض الواقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ينبغي على الطالب عند إتمام المقرر أن يكون قادرا على أن:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
ع۱	يوضح دور الشريعة الإسلامية في القضاء والأنظمة القضائية .	1.1
٣٤	يحدد شروط القاضي المجمع عليها والمختلف فيها وشروط صحة التّقليد.	1.2
ع۳	يعدد أسباب عزل القضاة المجمع عليها والمختلف فيها وتأديبهم وقبول استقالاتهم.	1.3
۳۶	يصف مبدأ استقلالية القضاء و الحالات التي يتنزه فيها القاضي.	1.4
ع۳	يوضح المعاني المتعلقة بمفهوم الولاية القضائية واختصاصاتها.	1.5
	المهارات	2
٣٦	يستدل على الأحكام المتعلقة بتولي منصب القضاء وفقاً للمستند الشرعي.	2.1
۲۶	يعلل مسوغات عزل القضاة وتأديبهم وقبول استقالتهم.	2.2
م ٤	يقيس الممارسات التي يتنزه عنها القاضي على سائر المعاملات الأخرى.	2.3
م٤	يقدم تقريرا في أحد مواضيع المقرر مستخدما المصادر والتقنيات المناسبة.	2.4
	الكفاءات	3
15	يلتزم بالأداب الإسلامية وقيم وأخلاقيات المهنة .	3.1
٣ ల	يعمل بشكل فعال في فريق المقرر ملتزما بالقواعد المهنية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
,	 تعريفُ القضاءِ والأنظمةِ القضائيَّةِ. 	,
7	حاجةُ الناسِ إلى التَّنظيمِ وتأصيلِ ذلك شرعاً.	١
	 ما يسوغُ من التّنظيم وما لا يسوغُ شرعاً، وضوابطُ ذلك. 	
٢	 نظامُ القضاءِ في الفقهِ الإسلامي: 	۲
	تقليدُ القضاةِ وتعيينُهُم	
4	 شروط القاضي المُجمع عليها والمختلف فيها. 	y.
ζ	 الآدابُ التي ينبغي أن يتحلّى بها القاضي. 	١

^{*} هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

	شروطُ صحَّةِ التَّقليدِ: صدورُهُ من الإمامِ أو نائبِهِ، أهليَّةُ المقلِّدِ، اشتمالُ صيغةِ التَّقليدِ على ولايةِ القضاءِ ومكانه،	1
	المولى عليهم بالتَّقليدِ.	
	• طريقةُ اختيارِ القُضاةِ.	
۲	 عزلُ القضاةِ واستقالتُهُم وتأديبُهُم: 	٤
	أسبابُ العزلِ المُجمع عليها والمختلف فيها، استقالةُ القضاةِ، تأديبُهُم (من يملك ذلك، ومداه).	
	 مَن يستعينُ بهم القاضي: (الأعوانُ – الحجَّابُ – الكُتَّابُ – المترجمون – أهلُ الخبرةِ والمعرفةِ من القسّامِ 	
٢	والأطبَّاءِ وغيرهم — الفقهاءُ — الشهودُ — المُزكُّون).	٥
	مَن يحتاجُ إليهم في العصرِ الحاضرِ ومَن لا يحتاجُ إليهم من هؤلاء	
,	 نزاهة القضاق واستقلالهم: 	_
۲	ما يُتنزَّه عنه القاضي: (حكمُ البيعِ والشراءِ وسائرِ أنواعِ التِّجارةِ، طلبُ قضاءِ الحاجاتِ من النَّاسِ، قبولُ الهديَّةِ.	٦
٢	قبولُ الرّشوةِ، إجابةُ الدَّعوةِ الخاصَّةِ، القضاءُ لنفسِهِ أُو لَمَن يُتَّهمُ في حقِّهِ، الفتوى فيما يُعرضُ عليه).	٧
٢	ما يفعله القاضي لتأكيدِ هذه النَّزاهةِ: (تسبيبُ الأحكامِ، علانيةُ الجلساتِ)	٨
	استقلالُ القضاةِ: (عدمُ التدخُّلِ في شؤونِ القُضاةِ، عدمُ عزلِهِم بدونِ سببٍ، تقريرُ الرواتبِ لهم، حكمُ تخصيصِ	
٢	القضاة بمذهبٍ معيَّنٍ، مراجعُ القُضاةِ من الكتبِ الفقهيَّةِ	٩
	• –الولايةُ القضائيَّةُ:	
,	 معناها، الأصلُ فيها العمومُ والشمولُ، تخصيصُ القضاءِ وسندُهُ. 	
٤	الاختصاصُ النوعيُّ (بنوع معيَّنِ أو مقدارٍ معيَّنٍ) في الفقهِ والنظامِ، وحكم استثناءِ بعض الوقائع والحوادثِ وشــرط	١.
	ذلك.	
٢	الاختصاصُ المكانيُّ أو المحليُّ.	11
٢	الاختصاصُ الزمانيُّ	17
٢	أحكامُ تنازعِ الاختصاصِ بين المحاكمِ أو بين القضاةِ عند تعدُّدهم أو تنوُّعِ اختصاصِهِم.	۱۳
۳.	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الومز
		المعارف	1.0
	 المحاضرات المناملات : .	يوضح دور القضاء والأنظمة القضائية وما يسوغ من التنظيم ومالا يسوغ.	1.1
الاختبارات الشفوية التحريرية		أن يحدد الطالب شروط القاضي المجمع عليها والمختلف فيه وشروط صحة التَقليد.	1.2
ملف الإنجاز		أن يعدد الطالب أسباب عزل القضاة المجمع عليها والمختلف فيها وتأديبهم وقبول استقالاتهم.	1.3
		يصف مبدأ استقلالية القضاء و الحالات التي يتنزه فيها القاضي.	1.4
		يوضح المعاني المتعلقة بمفهوم الولاية القضائية واختصاصاتها	1.5
		المهارات	2.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
	المحاضرة	أن يستدل الطالب على الأحكام المتعلقة بتولي منصب القضاء وفقاً للمستند الشرعي.	2.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة	المحكمة الصورية	أن يعلل الطالب مسوغات عزل القضاة وتأديبهم وقبول استقالتهم.	2.2
بطاقه المارحظة أوراق العمل	دراسة الحالة العروض التقديمية	أن يقيس الطالب الممارسات التي يتنزه عنها القاضي على سائر المعاملات الأخرى.	2.3
	إعداد التقارير	يقدم تقريرا في أحد مواضيع المقرر مستخدما المصادر والتقنيات المناسبة	2.4
		الكفاءات	3.0
بطاقة الملاحظة	التعلم التعاوني	يتحمل مسؤولية مايسند إليه من تكاليف في المقرر.	3.1
ملف إنجاز	حل المشكلات	يعمل بشكل فعال في فريق المقرر ملتزما بالقواعد المهنية	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
%۱.	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).
%١.	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
%٢٠	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
%7.	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

ه – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- الساعات المكتبية بواقع ساعتين أسبوعيا.
- ٢ مشاركة عضو هيئة التدريس في أسبوع الارشاد الأكاديمي في بداية كل فصل.
 - ٣- دعم الموهوبين، والمتعثرين.
 - ٤- مشاركة الطلبة بالأنشطة العلمية داخل الجامعة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

١. التَّنظيمُ القضائيُّ في الفقهِ الإسلاميِّ، محمد الزُّحيلي	المرجع الرئيس للمقرر
 ٢. التَّنظيمُ القضائيُّ في المملكةِ، سعود الدريب. ٣ التَّصنيفُ الموضوعيُّ لتعاميمِ وزارةِ العدلِ. 	المراجع المساندة



الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخوى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	س	
	المرافق	
القاعات الدراسية، سعة (٥٠) طالب، قاعات المحاكاة	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات	
	المحاكاة إلخ)	
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية	
جهار عرض البيانات؛ السبوره الدنية	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم	
استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية	الطلاب	فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	
زيارة الأقران تقرير المقرر	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	

ح. اعتماد التوصيف

The same of the sa		ع. اعتباد التوحيث
Beater - Letter Federing	مجلس القسم	جهة الاعتماد
To the second	١٧	رقم الجلسة
	۱٤٤١/٦/۳	تاريخ الجلسة
King of the second of the seco		
خانات		

